

# Evidovanie inkluzívne vzdelávaných detí a žiakov

---

Tento dokument obsahuje praktický návod evidovania inkluzívne vzdelávaných detí a žiakov (ďalej len „žiak“) v materských školách, v základných školách a stredných školách.

**Inkluzívnym vzdelávaním** je spoločná výchova a vzdelávanie detí, žiakov, poslucháčov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania, uskutočňovaná na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí a podporujúca ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy alebo školského zariadenia.

**Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou** je požiadavka určená diagnostikou v zariadeniach poradenstva a prevencie na poskytnutie podporného opatrenia vo výchove a vzdelávaní dieťaťa alebo žiakovi podľa § 2 písm. j) až p) zákona č. 245/2008 Z. z.<sup>1</sup>a dieťaťa alebo žiakovi, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia.

## Evidencia inkluzívne vzdelávaného žiaka

### Ak ide o žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia:

- **v aScAgende** sa mu na karte žiak v záložke Bydlisko zaklikne atribút „**Zo sociálne znevýhodneného prostredia**“,
- **v eškole** sa mu na karte žiak v záložke Základné údaje zaklikne atribút „**Znevýhod. prostredie**“.

---

<sup>1</sup> j) **dieťaťom so zdravotným znevýhodnením alebo žiakom so zdravotným znevýhodnením** je dieťa so zdravotným postihnutím alebo žiak so zdravotným postihnutím, dieťa choré alebo zdravotne oslabené alebo žiak chorý alebo zdravotne oslabený, dieťa s vývinovými poruchami alebo žiak s vývinovými poruchami, dieťa s poruchou správania alebo žiak s poruchou správania,

k) **dieťaťom so zdravotným postihnutím alebo žiakom so zdravotným postihnutím** je dieťa alebo žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím,

l) **dieťaťom chorým alebo zdravotne oslabeným alebo žiakom chorým alebo zdravotne oslabeným** je dieťa alebo žiak s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru, a dieťa alebo žiak vzdelávajúci sa v školách pri zdravotníckych zariadeniach,

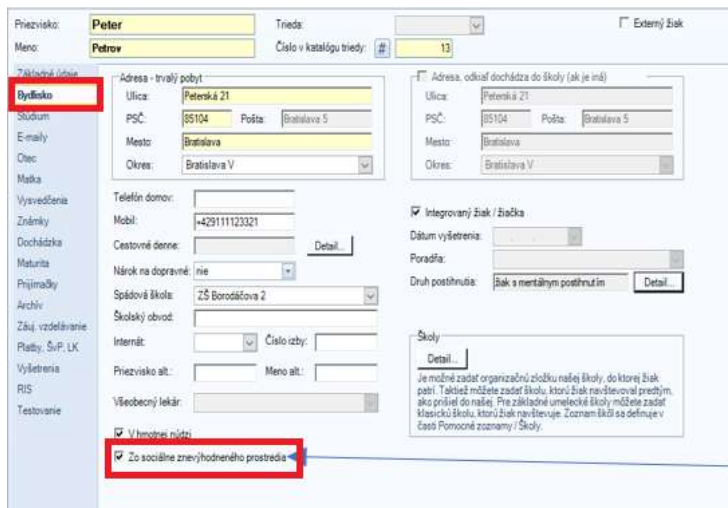
m) **dieťaťom s vývinovými poruchami alebo žiakom s vývinovými poruchami** je dieťa alebo žiak s poruchou aktivity a pozornosti; dieťa alebo žiak s vývinovou poruchou učenia,

n) **dieťaťom s poruchou správania alebo žiakom s poruchou správania** je dieťa alebo žiak s narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej okrem dieťaťa alebo žiaka uvedeného v písmene n),

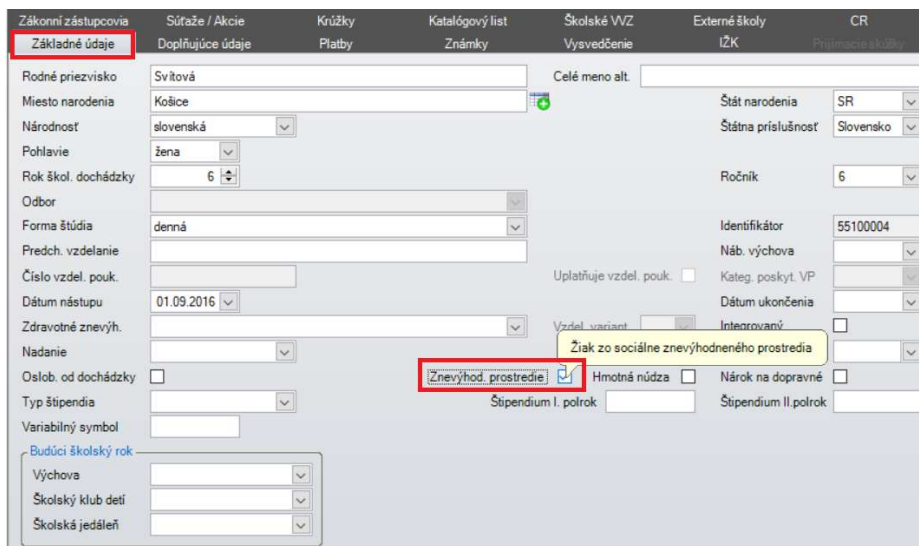
o) **dieťaťom zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia** je dieťa alebo žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností dieťaťa alebo žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti,

p) **dieťaťom s nadaním alebo žiakom s nadaním** je dieťa alebo žiak, ktorý má nadpriemerné schopnosti v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výsledky alebo mimoriadne výkony a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie cielene rozvíja.

**Obr. 1** Náhľad evidencie atribútu „Zo sociálne znevýhodneného prostredia“ v aScAgende



**Obr. 2** Náhľad evidencie atribútu „Zo sociálne znevýhodneného prostredia“ v eŠkole

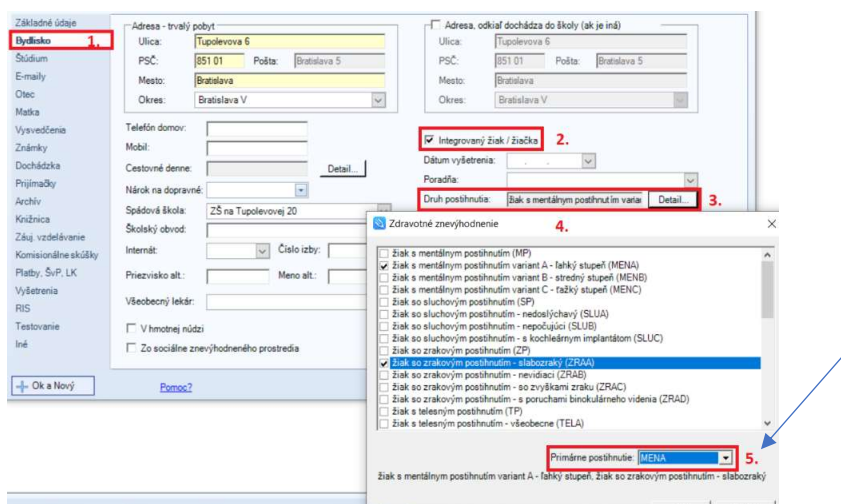


**Ak ide o inkluzívne vzdelávaného žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním:**

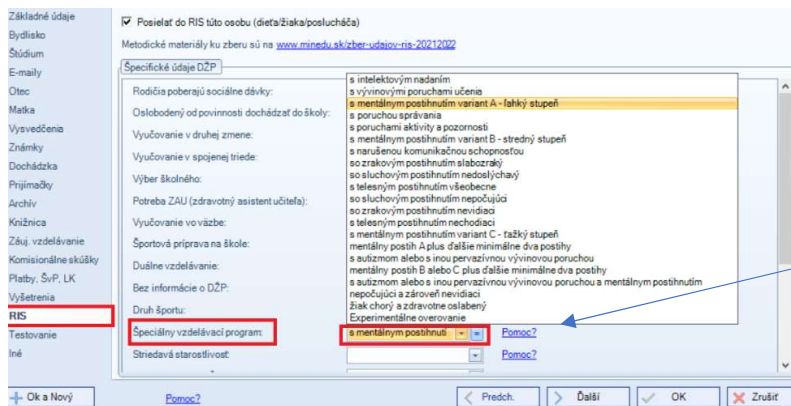
- **v aScAgende sa žiakovi na karte žiak:**
  - v záložke Bydlisko zaklikne atribút „**Integrovaný\* žiak/žiačka**“ (platí iba v prípade žiaka so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním vzdelávaného inkluzívne v bežnej triede), zároveň sa mu v tej istej záložke \*termín integrovaný je použitý v ŠIS ako technický názov
  - v atribúte „**Druh postihnutia**“ zaklikne druh postihnutia a zároveň sa mu v záložke RIS
  - v atribúte „**Špeciálny vzdelávací program**“ vyberie vzdelávací program, podľa ktorého je žiak vzdelávaný. V prípade, že má žiak viac druhov postihnutia je potrebné po výbere ešte **určiť, ktoré z nich je primárne postihnutie.**

**Upozornenie:** Len zakliknutím všetkých troch položiek sa zabezpečí správna evidencia žiaka so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním aj na účely financovania.

**Obr. 1a** Náhľad evidencie inkluzívne vzdelávaného žiaka v aScAgende – záložka „Bydlisko“



**Obr. 1b** Náhľad evidencie inkluzívne vzdelávaného žiaka v aScAgende – záložka „RIS“

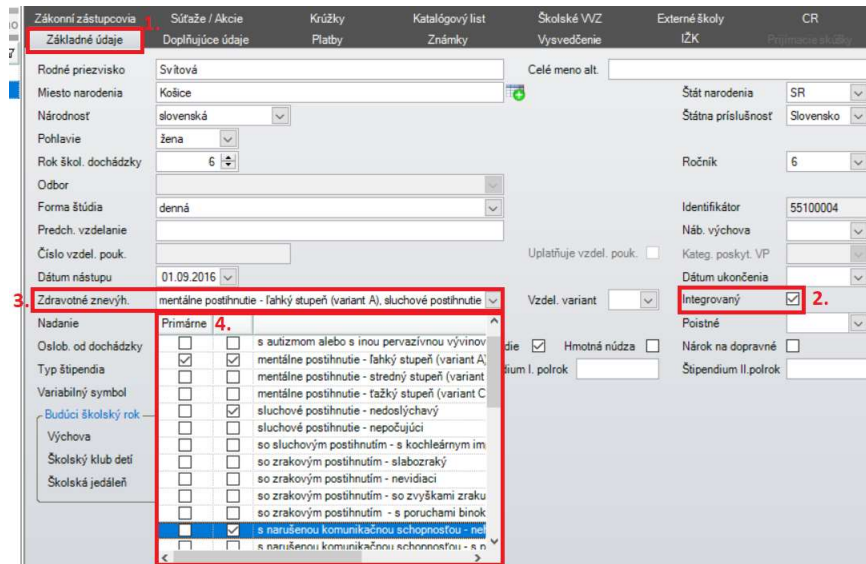


**- v eškole sa žiakovi na karte žiak:**

- o v záložke Základné údaje zaklikne atribút „**Integrovaný**“ (platí iba v prípade žiaka so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním vzdelávaného inkluzívne v bežnej triede), zároveň sa mu v tej istej záložke v atribúte „**Zdravotné znevýh.**“ zaklikne druh postihnutia a zároveň sa mu v záložke CR v atribúte „**Špeciálny vzdelávací program**“ vyberie vzdelávací program, podľa ktorého je žiak vzdelávaný. V prípade, že má žiak viac druhov postihnutia je potrebné v rámci výberu určiť, ktoré z nich je primárne postihnutie.

**Upozornenie:** Len zakliknutím všetkých troch položiek sa zabezpečí správna evidencia žiaka so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním aj na účely financovania.

**Obr. 2a** Náhľad evidencie inkluzívne vzdelávaného žiaka v eŠkole – záložka „Základné údaje“



Základné údaje | Súťaže / Akcie | Krúžky | Katalógový list | Školské VZ | Externé školy | CR

Základné údaje | Dopĺňajúce údaje | Platby | Znamky | Vysvedčenie | IŽK

Rodné priezvisko: Svitová | Celé meno alt: |  
 Miesto narodenia: Košice | Štát narodenia: SR |  
 Národnosť: slovenská | Štátna príslušnosť: Slovensko |  
 Pohlavie: žena | Ročník: 6 |  
 Rok škol. dochádzky: 6 |  
 Odbor: | Identifikátor: 55100004 |  
 Forma štúdia: denná | Náb. výchova: |  
 Predch. vzdelanie: | Kateg. poskyt. VP: |  
 Číslo vzdel. pouk.: | Uplatňuje vzdel. pouk.: | Dátum ukončenia: |  
 Dátum nástupu: 01.09.2016 | Vzdel. variant: | Poistné: |

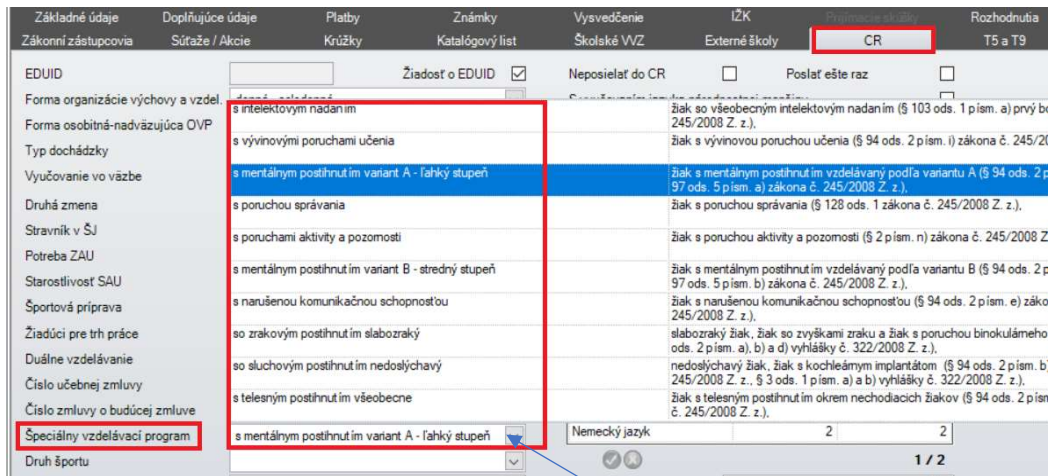
3. Zdravotné znevýh.: mentálne postihnutie - ľahký stupeň (variant A), sluchové postihnutie

Nadanie: Primárne 4.

Oslob. od dochádzky:  s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou  
 mentálne postihnutie - ľahký stupeň (variant A)  
 mentálne postihnutie - stredný stupeň (variant B)  
 mentálne postihnutie - ťažký stupeň (variant C)  
 sluchové postihnutie - nedoslýchavý  
 sluchové postihnutie - nepočujúci  
 so sluchovým postihnutím - s kochleárnym im  
 so zrakovým postihnutím - slabozraký  
 so zrakovým postihnutím - nevidiaci  
 so zrakovým postihnutím - so zvyškami zraku  
 so zrakovým postihnutím - s poruchami binok  
 s narušenou komunikačnou schopnosťou - ne  
 s narušenou komunikačnou schopnosťou - s n

2. Integrovaný

**Obr. 2b** Náhľad evidencie inkluzívne vzdelávaného žiaka v eŠkole – záložka „CR“



Základné údaje | Dopĺňajúce údaje | Platby | Znamky | Vysvedčenie | IŽK | CR | Rozhodnutia

EDUID: | Žiadosť o EDUID:  | Neposielat do CR:  | Poslať ešte raz:

Forma organizácie výchovy a vzdel.	Forma osobitnej-nadväzujúca OVP	Typ dochádzky	Vyučovanie vo väzbe	Druhá zmena	Stravník v ŠJ	Potreba ZAU	Starostlivosť SAU	Športová príprava	Žiadúci pre trh práce	Duálne vzdelávanie	Číslo učebnej zmluvy	Číslo zmluvy o budúcej zmluve	Špeciálny vzdelávací program	Druh športu
s intelektovým nadaním	s vývinovými poruchami učenia	s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	s poruchou správania	s poruchami aktivity a pozornosti	s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň	s narušenou komunikačnou schopnosťou	so zrakovým postihnutím slabozraký	so sluchovým postihnutím nedoslýchavý	s telesným postihnutím im všeobecne	s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	Nemecký jazyk	2	2	
žiak so všeobecným intelektovým nadaním (§ 103 ods. 1 písm. a) prvý br 245/2008 Z. z.).	žiak s vývinovou poruchou učenia (§ 94 ods. 2 písm. i) zákona č. 245/2008 Z. z.).	žiak s mentálnym postihnutím vzdelávaný podľa variantu A (§ 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.).	žiak s poruchou správania (§ 128 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z.).	žiak s poruchou aktivity a pozornosti (§ 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.).	žiak s mentálnym postihnutím vzdelávaný podľa variantu B (§ 94 ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z.).	žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou (§ 94 ods. 2 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z.).	slabozraký žiak, žiak so zvyškami zraku a žiak s poruchou binokulárneho videnia (§ 3 ods. 1 písm. a) a b) vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).	nedoslýchavý žiak, žiak s kochleárnym implantátom (§ 94 ods. 2 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z., § 3 ods. 1 písm. a) a b) vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).	žiak s telesným postihnutím im okrem nechodiacich žiakov (§ 94 ods. 2 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z.).					

1 / 2

**Toto políčko sa v MŠ nevypĺňa**